**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баданова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

# Актуальные проблемы орфографии и пунктуации

## аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Сам. работа | 35,8 | 35,8 | 35,8 | 35,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Курс «Актуальные проблемы орфографии и пунктуации русского языка» - один из основных в системе гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами. Будущий филолог должен быть широко грамотным, хорошо владеть как письменной, так и устной литературной речью, понимать строй русского языка. |
| 1.2 | Цель данного курса – выработать у студентов отчётливое понимание принципов русского правописания, подготовить их к восприятию орфографических и пунктуационных норм как исторически сложившейся системы, которая, несмотря на её устойчивость и традиционность, способна отражать изменения, закрепившиеся в печатных текстах. Кроме того, в последнее время в язык вошло множество новых слов, написание которых не регламентировано правилами, что вызывает затруднения у пишущих и провоцирует орфографический разнобой. Студенты в рамках данного курса должны получить ясные рекомендации по их правописанию. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в среднем общеобразовательном учебном заведении в результате изучения школьного курса русского языка |
| 2.1.2 | Введение в языкознание |
| 2.1.3 | Введение в специальную филологию |
| 2.1.4 | Б1.О.16. Основной язык (русский) |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Методика преподавания языка |
| 2.2.2 | Стилистика русского языка и культура речи |
| 2.2.3 | Основной язык (русский) |
| 2.2.4 | Основы филологии |
| 2.2.5 | История основного языка (русского) |
| 2.2.6 | Методика преподавания языка |
| 2.2.7 | Педагогическая практика 1 |
| 2.2.8 | Современные педагогические технологии преподавания русского языка в школе |
| 2.2.9 | Русский язык как иностранный |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Основной теоретический материал по курсу |
| Уровень 2 | Разные точки зрения исследователей по проблематике курса |
| Уровень 3 | Предлагаемый теоретический материал по основным разделам курса |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Свободно выражать мысли на изучаемом языке, связанные с проблематикой курса |
| Уровень 2 | Применять теоретические знания по курсу |
| Уровень 3 | Использовать в практической деятельности теоретический материал по орфографии и пунктуации |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Навыками работы с теоретическими источниками и первоисточниками по изучаемой дисциплине |
| Уровень 2 | Приемами анализа и сопоставления теоретических источников, умением применять теории на практике |
| Уровень 3 | Навыками анализа теоретического материала по курсу |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| - принципы русского правописания;<br>- орфографические нормы современного русского языка;<br>- нормы пунктуации и возможности вариантной постановки знаков препинания;<br>- основные принципы корректировки правил и орфограмм | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| - ориентироваться в современной справочной литературе;<br>- находить правильный ответ в спорных и трудных случаях правописания;<br>- учитывать возможности вариантных написаний;<br>- различать ошибочные отклонения от нормы и связанные с активными процессами, происходящими в языке. | |

| 3.3 | **Владеть:** |
|---|---|
| - теоретическими основами и профессиональными приемами грамотного создания текстов;<br>- корректированием текстов по орфографии и пунктуации. | |